ΠΑΛΕΥΟΥΜΕ

Ενάντια σε κάθε επιχειρηματική δράση στην εκπαίδευση. Σε κάθε διαδικασία αποκέντρωσης στην εκπαίδευση που στόχο έχει την άλωση του όποιου ενιαίου χαρακτήρα της και την αποδέσμευση του κράτους από την ευθύνη να την παρέχει για όλους δωρεάν και στη βάση των σύγχρονων αναγκών. Στο «νέο σύστημα πρόσληψης των εκπαιδευτικών» που δίνει ώθηση στην άλωση των εργασιακών σχέσεων, που προαναγγέλλει την προσαρμογή του εκπαιδευτικού σε εργαλείο του σχολείου της αγοράς. Στα διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα και τη δράση των Μ.Κ.Ο στο σχολείο. Για την κατάργηση όλων των αντιλαϊκών νόμων ΠΑΣΟΚ-ΝΔ.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΛΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗΣ

1. Δουλειά για όλους-δουλειά με δικαιώματα. Όχι στο νέο εργασιακό μεσαίωνα.

Σταθερή και μόνιμη δουλειά για όλους με πλήρη εργασιακά, κοινωνικά δικαιώματα και ελεύθερο χρόνο. Το πτυχίο η μόνη προϋπόθεση για το επάγγελμα.

Μονιμοποίηση τώρα όλων των συμβασιούχων στην εκπαίδευση (ωρομίσθιοι-αναπληρωτές) χωρίς όρους και προϋποθέσεις. Μαζικοί μόνιμοι διορισμοί. Κατάργηση του ΑΣΕΠ. Καμιά απόλυση. Απαγόρευση με νόμο όλων των ελαστικών μορφών απασχόλησης. Κατάργηση του θεσμού των ωρομισθίων και αναπληρωτών. Κατοχύρωση και διασφάλιση της Κυριακάτικης αργίας και του ρεπό του Σαββατοκύριακου στους ελαστικά εργαζόμενους εκπαιδευτικούς στην ιδιωτική εκπαίδευση και τα φροντιστήρια.

1900 ευρώ πρώτος μισθός σε δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση. Συλλογική Σύμβαση στον κλάδο ενιαία για Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση.

Δημόσια κοινωνική καθολική ασφάλιση για όλους. Πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια εργασίας (30/30) και στο 80% του τελευταίου μισθού. Σύνταξη στα 55 για τις γυναίκες, στα 60 για τους άνδρες. Να προσμετράται ως συντάξιμος ο χρόνος ανεργίας-αδιοριστίας. Κατάργηση κάθε διάταξης για τζογάρισμα των αποθεματικών των ταμείων. Άμεση κρατική χρηματοδότηση του ΟΠΑΔ, του ΤΠΔΥ (ΕΦΑΠΑΞ). Δωρεάν πλήρη περίθαλψη και παροχή φαρμάκων. Κανένας νέος δανεισμός των Ταμείων που θα πέσει στις πλάτες των εργαζομένων.

2. Ολόπλευρη μόρφωση για όλους. Όχι στους ταξικούς φραγμούς και το εμπόριο της γνώσης. Όχι στην υποκατάσταση της εκπαίδευσης απο την κατάρτιση

Δίχρονη υποχρεωτική Προσχολική Αγωγή για όλα τα παιδιά με ενιαίο διαπαιδαγωγητικό πρόγραμμα προσαρμοσμένο στις ανάγκες της ηλικίας και κατάλληλα σχεδιασμένους χώρους, στελεχωμένους με το απαραίτητο προσωπικό για την ημερήσια λειτουργία τους (επιστημονικό, παιδαγωγικό, βοηθητικό). Όχι στη σχολειοποίηση του Νηπιαγωγείου, που παραβιάζει τον παιδικό ψυχισμό και τις ανάγκες της νηπιακής ηλικίας.

Βασική-γενική εκπαίδευση έως τα 18 χρόνια, που ο άνθρωπος ενηλικιώνεται ψυχικά, πνευματικά, κοινωνικά και βιολογικά, μέσα από ενιαίο δωδεκάχρονο υποχρεωτικό σχολείο.

Κατάργηση του διπλού σχολικού δικτύου (Γενική-Επαγγελματική Εκπαίδευση) που αναπαράγει το διαχωρισμό διανοητικής και χειρωνακτικής εργασίας, αλλά και της διάσπασης σε Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο που εκφράζει ιστορικά ξεπερασμένα στάδια μόρφωσης του λαού μας.

Σχολείο κοινό για όλους τους νέους, με ενιαίο πρόγραμμα, σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή και ενιαία-δωρεάν βιβλία. Σχολείο που θα ολοκληρώνει τη διαπαιδαγωγητική του εργασία χωρίς να χρειάζεται κανένα φροντιστήριο μέσα ή έξω από αυτό, γιατί θα παρέχει όλα τα εφόδια για το μέλλον, πρώτα-πρώτα με το να βοηθά το παιδί και τον έφηβο να καλύψουν τις ανάγκες τους, να ζήσουν τις χαρές της ηλικίας τους.

Ριζική αλλαγή στα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία ώστε το σχολείο να δημιουργεί κριτήριο αλήθειας και επιστημονική αντίληψη για την πραγματικότητα, με νέα βιβλία, επικεντρωμένα στα πιο σταθερά και ουσιαστικά στοιχεία της γνώσης, στις αρχές και τους νόμους που διέπουν τη φύση και την κοινωνία.

Αναδιοργάνωση, ενίσχυση και βελτίωση όλου του συστήματος της νυχτερινής εκπαίδευσης ώστε η διάρκεια φοίτησης στα νυχτερινά σχολεία να είναι ίση με των πρωινών, για να αποτελεί ουσιαστική και ισότιμη διέξοδο για τους εργαζόμενους που εμποδίζονται να ολοκληρώσουν την εκπαίδευσή τους.

Καθιέρωση συστήματος δημόσιων και δωρεάν επαγγελματικών σχολών, που μετά την ολοκλήρωση της δωδεκάχρονης εκπαίδευσης θα παρέχουν ουσιαστική ειδίκευση και επάρκεια για την πλήρη άσκηση επαγγέλματος, χωρίς να χρειάζεται οποιαδήποτε άλλη πιστοποίηση ή «κατάρτιση».

Ενιαία Ανώτατη Εκπαίδευση, με ισότιμα ιδρύματα που θα κατοχυρώνουν τα επιστημονικά αντικείμενα, την ενότητα των προγραμμάτων σπουδών και της χρονικής τους διάρκειας, την επιστημονική και επαγγελματική ειδίκευση.

Ειδική Αγωγή ως οργανικό στοιχείο της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης, επιστημονικά αναβαθμισμένη, σε αντίθεση με την πολιτική της λεγόμενης ένταξης, της «φιλανθρωπίας» που στόχο έχει την παραπέρα την περιθωριοποίηση των παιδιών με ειδικές ανάγκες και των οικογενειών τους.

Εγγραφή στο δημόσιο σχολείο όλων των παιδιών των μεταναστών, ανεξάρτητα από έγγραφα νομιμοποίησης. Διδασκαλία της μητρικής τους γλώσσας, ιστορίας και του πολιτισμού της χώρας προέλευσής τους, ενταγμένη οργανικά στο ενιαίο αναλυτικό πρόγραμμα. Διακρατικές συμφωνίες με τα κράτη που συγκεντρώνουν τις πιο πολυπληθείς ομάδες σήμερα στους μετανάστες π.χ Αλβανία, Ρωσία, κ.α.

Δημιουργία ενιαίων παιδαγωγικών πανεπιστημιακών σχολών για την εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

3. Παιδεία και κοινωνία με ελεύθερο χρόνο, με πολιτισμό, με αθλητισμό, ενάντια στα ναρκωτικά και τα υποκατάστατα ζωής.

Το σχολικό πρόγραμμα οφείλει να αναπτύσσει σώμα και πνεύμα και κοντά στη γνώση να καλλιεργεί το συναισθηματικό κόσμο και τη βούληση του μαθητή.

Διεκδικούμε την αναβάθμιση της Αισθητικής Αγωγής και της Καλλιτεχνικής Παιδείας στην Εκπαίδευση, που θα διαπερνά όλη τη λειτουργία και το περιεχόμενο του σχολείου.

Διεκδικούμε τη διαμόρφωση ενιαίου συστήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στην εκπαίδευση, βασισμένου σε επιστημονικές έρευνες για τις πραγματικές ανάγκες ανάπτυξης των νέων. Όχι στον πρωταθλητισμό της «ντόπας».

ΟΧΙ σε όλα τα ναρκωτικά, στο διαχωρισμό «σκληρών» και «μαλακών», στην αποποινικοποίηση του χασίς, στα προγράμματα υποκατάστασης που συντηρούν και δε θεραπεύουν, στην ιδιωτικοποίηση της απεξάρτησης.

4. Ζωή με αξίες και δημοκρατικά δικαιώματα

Να καταργηθούν όλες οι αυταρχικές, κατασταλτικές ρυθμίσεις, που παρεμποδίζουν συλλογικές διαδικασίες και ακυρώνουν την ελευθερία της σκέψης και δράσης (Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου, «καθηκοντολόγιο» των εκπαιδευτικών, χαφιεδοκάμερες, νέος Δημοσιοϋπαλληλικός Κώδικας, εσωτερικοί κανονισμοί σχολείων και ΑΕΙ – ΤΕΙ, τρομονόμος κλπ.).

5. Συσπείρωση και πάλη σε εθνικό και διεθνικό επίπεδο κατά του ιμπεριαλισμού και των οργανισμών του, κατά των άδικων πολέμων . Θέλουμε ένα σχολείο που θα διαπαιδαγωγεί του νέους ανθρώπους στην αλληλεγγύη και την συνεργασία των λαών, ενάντια στον εθνικισμό, τον ρατσισμό, τον κοσμοπολιτισμό του κεφαλαίου και τις αντιδραστικές επιδιώξεις της Νέας τάξης πραγμάτων που προωθούν ενιαία ιμπεριαλιστικοί οργανισμοί όπως ΝΑΤΟ-ΕΕ-ΟΟΣΑ. Παλεύουμε ενάντια στον ανορθολογισμό που εισάγουν τα σχολικά βιβλία, τη στρέβλωση και την αποσιώπηση της ιστορικής αλήθειας, τον κλιμακούμενο αντικομουνισμό που συναντιέται με τις επιδιώξεις της Ε.Ε να διαμορφωθεί η λεγόμενη ευρωπαϊκή συνείδηση, το διαβατήριο υποταγής των λαών της Ευρώπης στις επιδιώξεις των μονοπωλιακών επιχειρήσεων.

Αθήνα 20 Φλεβάρη 2010

Πανελλαδική Σύσκεψη

Κάλεσμα

ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗΣ

Για την ανασύνταξη του κινήματος, την ισχυροποίηση του ΠΑΜΕ στον κλάδο των εκπαιδευτικών

Συνάδελφοι-συναδέλφισσες

Δεν πάει άλλο!

Κυβέρνηση-ΣΕΒ-ΕΕ μας έχουν κηρύξει τον πόλεμο παντού! Σαρώνουν κάθε εργασιακό-μισθολογικό-ασφαλιστικό και μορφωτικό μας δικαίωμα. Στον πόλεμο αυτό σύμμαχό τους έχουν τον κυβερνητικό-εργοδοτικό συνδικαλισμό που είναι κυρίαρχος σε ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ-ΔΟΕ-ΟΛΜΕ-ΟΙΕΛΕ. Οι συμβιβασμένες αυτές ηγεσίες όχι μόνο δεν αντιδρούν, αλλά βάζουν πλάτη για να περάσουν τα αντιλαϊκά μέτρα. Στηρίζουν τη γραμμή της ανταγωνιστικότητας και του κοινωνικού διαλόγου, βάζουν πλάτη για το σχολείο της αγοράς, έχουν παραδώσει όμηρους των ελαστικών εργασιακών σχέσεων και της ανεργίας χιλιάδες εκπαιδευτικούς, φτύνουν τον αγώνα τους για σπουδές και πτυχίο, την αγωνία τους για αξιοπρεπή μισθό, για σιγουριά στην υγεία, την ασφάλιση, την σύνταξη. Στα ιδιωτικά σχολεία και τα φροντιστήρια οι εκπαιδευτικοί «εκπαιδεύονται» στο σκλαβοπάζαρο ενώ η ηγεσία της ΟΙΕΛΕ αντάμα με τα αφεντικά δεν διστάζει να θάψει και τα στοιχειώδη εργασιακά τους δικαιώματα

Μέχρι εδώ!

Να ξεμπερδεύουμε με τις συμβιβασμένες συνδικαλιστικές ηγεσίες. Έχουν ρίξει στο τέλμα και την αναξιοπιστία το συνδικαλιστικό κίνημα, παραδίδουν ανοχύρωτη από δικαιώματα την νέα γενιά των εργαζόμενων. Είναι οι εργολάβοι των κυβερνήσεων και των στόχων της πλουτοκρατίας στα συνδικάτα. Είναι μέρος του προβλήματος!

Υπάρχει ο άλλος δρόμος!

Συναδέλφισσες- συνάδελφοι

Απέναντι σε αυτή την επίθεση αλλά και την ανάγκη των εργαζομένων να οργανώσουν την αντεπίθεση τους ανδρώθηκε το ΠΑΜΕ.

Δυνάμεις με διαφορετική διαδρομή στο κίνημα συντόνισαν και σφυρηλάτησαν την αναγκαιότητα της ταξικής ενότητας και της οργανωμένης πάλης.

- Για την αποφασιστική ανάπτυξη των αγώνων κατά του κεφαλαίου, των πολιτικών και των κοινωνικών δυνάμεων που το υπηρετούν, της αντιλαϊκής πολιτικής.
- Για να γίνει το εργατικό κίνημα η ταξική ασπίδα και η ελπίδα αντεπίθεσης στην επέλαση της αντιλαϊκής πολιτικής που ξεδιπλώνουν συντονισμένα πλουτοκρατία, Ε.Ε και κυβερνήσεις Ν.Δ-ΠΑΣΟΚ.
- Για να παραμεριστεί η σκουριά της εργατικής αριστοκρατίας που σέρνει το εργατικό κίνημα στους στόχους και την αγκαλιά του κεφαλαίου.

Η πετυχημένη πανελλαδική απεργία που με την πρωτοβουλία του ΠΑΜΕ οργανώθηκε στις 17 Δεκέμβρη αγκαλιάζοντας δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, βάζει - σε περίοδο κρίσης και έντασης της αντιλαϊκής επιδρομής- ισχυρά θεμέλια για την ανασύνταξη και ισχυροποίηση του συνδικαλιστικού κινήματος, τον αγωνιστικό και ταξικό του προσανατολισμό. Το καθιστά πιο ώριμο, πιο ικανό να χαράξει πορεία πάλης με βάση τα συμφέροντα του λαού, ξεχωριστά και σε αντίθεση με το δρόμο της πλουτοκρατίας, το δρόμο της συναίνεσης και της υποταγής που χαράζει η εργατική αριστοκρατία.

Αθήνα 20 Φλεβάρη 2010 Πανελλαδική Σύσκεψη

Το ΠΑΜΕ είναι γέννημα των καιρών μας!

Αγκάλιασε την ανάγκη και την οργή των συνειδητών εργατών και εργαζομένων σε όλους τους χώρους, βρέθηκε μπροστά σε όλα τα μέτωπα της πάλης, στα εργοστάσια, τους τόπους δουλειάς, τα σχολεία και τα Πανεπιστήμια, στον αγώνα των απολυμένων και των ανέργων, των νέων και των γυναικών, έδωσε χέρι αλληλεγγύης και κοινής δράσης με τους μετανάστες.

Πάλεψε για το δικαίωμα στη δουλειά, για μεροκάματο στο ύψος των αναγκών, για σύνταξη, παιδεία και υγεία ως δικαίωμα και όχι εμπόρευμα. Ανέδειξε με τη δράση, τις μορφές πάλης και τους στόχους που πρόταξε, τη δύναμη και την ικανότητα των εργαζομένων όχι μόνο να παράγουν τον πλούτο αλλά και να τον διεκδικούν.

Το ΠΑΜΕ έχει κερδίσει κύρος στη συνείδηση και στην καρδιά των εργαζομένων γιατί στάθηκε ασυμβίβαστα απέναντι στην εργοδοσία και τα κόμματα της, απέναντι στην εργοδοτική τρομοκρατία και την κρατική καταστολή. Υπογράφει με τη δράση και το άνδρωμά του το σύνθημα που πολλαπλασιάζεται στα χείλη και στο νου χιλιάδων εργαζομένων και ανέργων: Νόμος είναι το δίκιο του εργάτη!

Το ΠΑΜΕ αγκάλιασε και το χώρο της Εκπαίδευσης, επιδρώντας καθοριστικά στο χαρακτήρα της αντιπαράθεσης στο κίνημα των εκπαιδευτικών.

Στην επιδρομή της Μπολόνια, της Λισσαβόνας, των αντιδραστικών αναδιαρθρώσεων στην παιδεία από ΠΑΣΟΚ-Ν.Δ, οι δυνάμεις του ΠΑΜΕ οργάνωσαν την ενημέρωση, αντιπάλεψαν το μαύρο μέτωπο της παιδείας της αγοράς, αποκάλυψαν το χαρακτήρα των στημένων διαλόγων κυβέρνησης και συνδικαλιστικών ηγεσιών, πρόβαλαν την ανάγκη ενότητας των εκπαιδευτικών με το συνεπές κίνημα της εργατικής τάξης, των φτωχών λαϊκών στρωμάτων και αγροτών αφού το καθολικό δικαίωμα στη γνώση και την εκπαίδευση πρώτα και κύρια από τα δικά τους παιδιά αμφισβητείται.

Μπόλιασε τα αιτήματα πάλης των εκπαιδευτικών με το αίτημα της εποχής και των δυνατοτήτων της κοινωνίας μας:

2χρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και Ενιαίο 12χρονο δωρεάν σχολειό για όλα τα παιδιά χωρίς ταξικές και φυλετικές διακρίσεις, επαγγελματική εκπαίδευση μετά το 12χρονο!

Σε αυτό το σχολείο ο εκπαιδευτικός είναι παιδαγωγός και όχι «μεσάζοντας», manager ή ευκαιριακά απασχολήσιμος.

Αυτό είναι το ΠΑΜΕ, αυτή είναι η διαδρομή του στο μέτωπο της ταξικής πάλης.

Οι εργαζόμενοι το έχουν γνωρίσει, το εμπιστεύονται ως οργανωτή της πάλης ακόμη και όταν δεν συμφωνούν σε όλα μαζί του.

Έχει μόνο μια ταυτότητα, αυτή της ταξικής πάλης. Χαράζει καθαρή γραμμή αντιπαράθεσης με την εργοδοσία και την αντιλαϊκή πολιτική. Βγάζει στο προσκήνιο τις σύγχρονες λαϊκές ανάγκες, δεν τις διαπραγματεύεται με την κερδοφορία των επιχειρήσεων.

Είναι συσπείρωση ταξικών δυνάμεων, σωματείων, ομοσπονδιών, συνδικαλιστών και εργαζομένων, ριζοσπαστικών συσπειρώσεων και επιτροπών αγώνα που έχουν το πείσμα και τη θέληση να οργανώνουν, να κινητοποιούν, να διαπαιδαγωγούν τους εργαζόμενους με το μάθημα της ζωής και της ταξικής πάλης.

Έλα μαζί μας!

Συμπαρατάξου! Η υπόθεση αυτή είναι και στη δική σου ευθύνη.
Ζητάμε και τη δική σου συμβολή!

Το επιβάλλουν οι ανάγκες, το απαιτούν οι καιροί!

Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Ο δρόμος της ταξικής ενότητας που διανύσαμε μέχρι τώρα ήταν δύσκολος αλλά και αναγκαίος.

Η επίθεση που δέχτηκε και δέχεται το ΠΑΜΕ από τα επιτελεία της εργοδοσίας και των κυβερνήσεων, το συναινετικό - κυβερνητικό συνδικαλισμό, το αναδεικνύει ως τη δύναμη της ενότητας των εργαζομένων, τη δύναμη εκείνη που προωθεί και στηρίζει την αναγκαιότητα της κοινωνικής συμμαχίας με τα άλλα φτωχά λαϊκά στρώματα απέναντι στην ενιαία επίθεση του κεφαλαίου.

Η θύελλα της νέας αντιλαϊκής επιδρομής δε χωράει καμία αναμονή. Απαιτεί τώρα την οργάνωση της λαϊκής εργατικής αντεπίθεσης, νέες δυνάμεις να πυκνώσουν τις γραμμές της ταξικής αντιπαράθεσης. Να ανοίξει πιο πλατειά και σε βάθος η ιδεολογική και πολιτική αντιπαράθεση με τις δυνάμεις του συμβιβασμού, της συναίνεσης και του κοινωνικού διαλόγου, που κρατάνε το κίνημα ουρά των αστικών σχεδιασμών, βάζουν εμπόδια στη χειραφέτηση και τη ριζοσπαστικοποίηση του.

Η υπόθεση αυτή πρέπει να ενταθεί στον κλάδο των εκπαιδευτικών που η ίδια συμμετοχή τους στις δομές της εκπαιδευτική διαδικασίας τους δίνει ρόλο στη διαιώνιση της αστικής ιδεολογίας, κάνει ισχυρό το ρεύμα του μικροαστισμού, δυσκολεύει τον απεγκλωβισμό από την στρατηγική του αστικού κράτους, βάζει εμπόδια στη συμπόρευση τους με το συνεπές εργατικό κίνημα.

Πάρε θέση

Η στάση κάθε προοδευτικού εκπαιδευτικού, κάθε ριζοσπάστη κάθε αριστερού απέναντι σε αυτήν την προσπάθεια, είναι κριτήριο για το πώς ο ίδιος αντιλαμβάνεται το ρόλο και την αποστολή του ως εκπαιδευτικός και ως παιδαγωγός στις σημερινές συνθήκες.

Τα καθήκοντα των συνεπών δυνάμεων και του ΠΑΜΕ στον κλάδο της εκπαίδευσης μεγαλώνουν.

Το απαιτεί το ξεδίπλωμα της αντιδραστικής πολιτικής στην εκπαίδευση, η ανάγκη της λαϊκής οικογένειας που ματώνει να σπουδάσει τα παιδιά της, το απαιτούν τα παιδιά των εργαζομένων που αναμετριούνται σκληρά κάθε μέρα όχι με την θέληση και τις ικανότητες τους αλλά με ταξικά εμπόδια που πολλαπλασιάζονται στον αγώνα τους να βγουν στα πεδία της γνώσης και της ζωής.

Καλούμε όλους τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς, μόνιμους και συμβασιούχους, εργαζόμενους στο δημόσιο σχολείο, στα ιδιωτικά και τα φροντιστήρια, καθηγητές και δασκάλους να οργανώσουμε ενιαία την δράση και τον αγώνα μας.

Η ανασύνταξη του κινήματος και η αλλαγή συσχετισμών στον κλάδο της εκπαίδευσης προβάλει ως μονόδρομος στην σφοδρή επίθεση κεφαλαίου και κυβέρνησης στην παιδεία, στην ασφάλιση, στο δικαίωμα της δουλείας και της ασφάλισης.

Η κυβερνητική - συναινετική πλειοψηφία στα όργανα του κινήματος να παραμεριστεί με την οργάνωση από τα κάτω. Οι εκπαιδευτικοί να πάρουν την υπόθεση της πάλης και της οργάνωσης της στα χέρια τους.

Το ΠΑΜΕ στους εκπαιδευτικούς προχωράει το διάστημα αυτό στη συγκρότηση και την ανασυγκρότηση των γραμματειών του σε κάθε πόλη και νομό, με συσπείρωση και δράση σε κάθε σύλλογο και σωματείο, σε κάθε σχολικό συγκρότημα και φροντιστήριο.

Καλεί να πάρει θέση και ρόλο σε αυτή την συσπείρωση κάθε αγωνιζόμενο εκπαιδευτικό, κάθε ριζοσπαστική συσπείρωση και συνδικαλιστή, που δεν είναι διατεθειμένοι να απεμπολήσουν τα δικαιώματα των εργαζομένων, να τα θυσιάσουν στο βωμό των επιχειρήσεων και της κερδοφορίας τους.

Όλους και όλες τους συναδέλφους και τις συναδέλφισσες, που ανεξάρτητα το τι και που πιστεύουν, δεν κάνουν πίσω από τις σύγχρονες ανάγκες των εργαζομένων, δεν πραγματεύονται ως μοίρα των ανθρώπων της δουλειάς τα όρια και της ανάγκες των επιχειρήσεων.

Όλους και όλες τους συναδέλφους που αντιτάσσονται σε κάθε επιχειρηματική δράση στην εκπαίδευση, που το καθολικό δικαίωμα στην δημόσια και δωρεάν παιδεία δεν το απεμπολούν, που την αξιολόγηση στην εκπαίδευση δε την μετράνε με τους στόχους των Βρυξελών και τον ανταγωνισμό των επιχειρήσεων αλλά με την απαίτηση να ικανοποιείται στις σύγχρονες συνθήκες το δικαίωμα των παιδιών του λαού στη μόρφωση.

ΠΑΜΕ
Πανελλαδική Γραμματεία Εκπαιδευτικών